

**Резолюция
августовской конференции работников образования
муниципального района «Тунгокоченский район»**

**«Стратегия развития системы образования Тунгокоченского района:
актуальные результаты, задачи и приоритеты развития
в 2022-2023 учебном году»**

30 августа 2022 года состоялась августовская конференция работников образования муниципального района «Тунгокоченский район», в которой приняли участие руководители организаций общего, дошкольного, дополнительного образования, педагоги, специалисты Комитета образования, руководители районных методических объединений.

Районная августовская конференция работников образования является традиционным образовательным событием в профессионально-педагогическом сообществе края, призванным актуализировать тенденции развития и достижения муниципальной системы образования, определить приоритеты и задачи стабильного функционирования и развития в 2022-2023 учебном году.

В ходе работы конференции были представлены 5 докладов на пленарном заседании, 26 выступлений прозвучали в рамках дискуссионных площадок.

Тематические аспекты конференции ориентированы на концептуальное, содержательное, технологическое определение стратегических целей, задач развития образования, которые определены Указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 г. № 204, Указом Президента РФ № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года», национальным проектом «Образование».

Цель августовской конференции в 2022 г. состоит в профессионально-общественном обсуждении ведущих тенденций развития муниципальной системы образования с учетом государственных стратегий в сфере образования, приоритетов воспитательной работы с детьми и молодежью в условиях новой образовательной реальности, задач обеспечения стабильного функционирования образовательных организаций в 2022-2023 учебном году.

На конференции были рассмотрены вопросы:

1. Государственные стратегии в сфере образования. Новеллы нормативного правового регулирования в сфере образования в 2022 году.
2. Национальные ценности и идеология воспитательной работы с детьми и молодежью.
3. Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
4. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России».
5. Механизмы повышения качества образования в Забайкальском крае.
6. Цифровая трансформация образования. Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа», деятельность центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
7. Комплексная работа по организации горячего питания младших школьников.
8. Система профорientации детей и молодежи: методология, содержание,

современные технологические решения.

9. Обеспечение профессионального роста педагогических работников.
 10. Реализация программы «Модернизация школьных систем образования».
 11. Механизмы управления качеством образования в образовательных организациях – проблемы и пути решения;
 12. Традиции и инновации в системе дошкольного образования;
 13. Содержание и развитие методического сопровождения педагогических работников с учетом обновленных стратегических ориентиров образования: достижения, проблемы и перспективы.
- формирование и оценивание функциональной грамотности в образовательной организации;
 - реализация программ внеурочной деятельности;
 - качество методической работы в школе в условиях внедрения обновленных ФГОС (из опыта работы ШМО, РМО);
 - составление и реализация персонифицированных образовательных маршрутов педагогов (из опыта работы),
 - реализация целевой модели наставничества и внедрение ее в школах (из опыта работы);
14. Результаты выполнения первого этапа мониторинга программ антирисковых мероприятий для выхода школы из ШНОР, в рамках реализации проекта «500+»;

Участники конференции, обсудив содержательные вопросы конференции, выразили мнение, что функционирование и развитие системы образования Забайкальского края в 2021-2022 учебном году было определено Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в соответствии с которым обеспечивался комплекс мероприятий по достижению целевых показателей федеральных проектов национального проекта «Образование», Указом Президента РФ № 474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года», комплексом национальных целей, ориентированных на осуществление прорывного развития Российской Федерации, увеличение численности населения страны, повышение уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также раскрытия таланта каждого человека.

Участники конференции отметили, что анализ реализации приоритетных проектов 2021-2022 гг. позволяет утверждать, что в системе образования муниципального района были достигнуты определенные результаты, направленные на повышение доступности и качества образования, доступности для детей в возрасте 5 – 18 лет программ дополнительного образования, развитие цифрового образовательного пространства, создание условий для организации горячего питания в начальной школе, организована работа по обновлению содержания и технологий организации воспитательной деятельности.

Участники конференции, заслушав основной доклад председателя Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Стрелковой А.А., обсудив государственные стратегии, задачи и приоритеты воспитательной и образовательной деятельности образовательных организаций в рамках работы площадок определили комплекс предложений, рассмотрение Комитетом образования, образовательными учреждениям в 2022-2023 учебном году. В число ведущих предложений входят следующие:

Комитету образования:

- принимать активное участие в создании условий для развития качественного образования и обеспечить достижение соответствующих показателей при оценке механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия;
- разработать нормативные акты муниципального уровня, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- продолжить реализацию плана мероприятий по совершенствованию и поэтапному повышению оплаты труда педагогических работников соответствующих уровней образования;
- обеспечить организацию и проведение работы по наставничеству во всех образовательных организациях;
- организовать образовательный процесс в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» и иными документами, устанавливающими организацию образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году;
- обеспечить систематический контроль за целевым и эффективным использованием средств субвенции на учебные расходы, 100 процентное обеспечение учащихся бесплатными учебниками;
- обеспечить создание условий для организации горячего питания обучающихся начальной школы;
- обеспечить сопровождение образовательных организаций по разработке и реализации «дорожных карт» по введению утвержденных концепций модернизации содержания и технологий общего образования и обсуждению проектов предметных концепций;
- обеспечить поэтапную реализацию комплексов мероприятий муниципального уровня по достижению целевых показателей национального проекта в сфере образования, включая «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования» «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»;
- продолжить развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций, содействовать вовлечению организаций профессионального образования, реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта и иных учреждений;
- продолжить реализацию программ по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных не только в сельской местности, но и в поселках городского типа;
- продолжить создание и развитие условий для занятий физкультурой и спортом, содействовать оснащению спортивным инвентарем и оборудованием

открытых плоскостных спортивных сооружений, обеспечив круглогодичный цикл их активного использования, в том числе при организации летнего оздоровления и отдыха детей и в зимний период времени как ледовые хоккейные коробки;

- планировать расширение сети «школьных спортивных клубов», в том числе в форме общественных объединений, на базе создаваемой и действующей инфраструктуры и условий для занятий физкультурой и спортом;
- обеспечить планирование и реализацию мер по развитию инфраструктуры дошкольного образования, включая группы для детей раннего возраста;
- обеспечить выявление и распространение лучших моделей управления дошкольным образованием, обеспечивающих его доступность и качество;
- обеспечить реализацию муниципального комплекса мер по работе с родителями, развитию практики деятельности консультационных центров для родителей детей до 3 лет, в том числе для обеспечения раннего сопровождения детей с инвалидностью и их семей;
- продолжить работу по реализации муниципальных целевых программ, комплекса мер по обеспечению информационной безопасности детей;
- содействовать формированию в муниципальной системе образования сети школьных информационно-библиотечных центров, обеспечить подготовку и переподготовку кадров – квалифицированных педагогов-библиотекарей;
- обеспечить реализацию комплекса мер по выявлению и социальной поддержке несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в рамках школьного всеобуча, подготовки к школе, профилактики психологического насилия, буллинга;
- обеспечить реализацию муниципальных программ поддержки школ, находящихся в социальнонеблагоприятных условиях, школ со стабильно низкими образовательными результатами.

Образовательным организациям всех уровней:

- обеспечить поэтапную реализацию комплексов мероприятий в рамках образовательных программ организаций по достижению целевых показателей национального проекта в сфере образования, включая «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»; «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»;
- разработать нормативные локальные акты, обеспечивающие поэтапное внедрение и реализацию обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- содействовать привлечению дополнительных источников развития образовательных организаций посредством развития внебюджетной деятельности и участия в грантовых конкурсах, программах, проектах;
- разработать и обеспечить реализацию комплекса мер по организации и проведению работы по наставничеству в образовательной организации;
- продолжить развитие сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечить вовлечение организаций профессионального образования, реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта и иных учреждений в их реализацию;
- планировать создание и стабильное функционирование «школьных

спортивных клубов», в том числе в форме общественных объединений, на базе создаваемой и действующей инфраструктуры и условий для занятий физкультурой и спортом;

- обеспечить реализацию муниципального комплекса мер по работе с родителями, развитию практики деятельности консультационных центров для родителей детей до 3 лет, в том числе для обеспечения раннего сопровождения детей с инвалидностью и их семей;
- обеспечить внутреннюю контентную фильтрацию для исключения или блокировки запрещенных сайтов с содержанием, несоответствующим задачам воспитания и образования;
- разработать целевые программы, комплексы мер и системно проводить работу с обучающимися, педагогами, родителями для формирования у всех участников образовательных отношений устойчивых навыков защиты детей от негативной информации.

Общеобразовательным организациям обеспечить:

- организовать горячее питание обучающихся начальной школы;
- обеспечить реализацию «дорожных карт» по введению утвержденных концепций модернизации содержания и технологий общего образования и обсуждению проектов предметных концепций;
- обеспечить механизмы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по ФГОС в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций;
- содействовать увеличению количества школьников, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, иных направлениях олимпиадного движения;
- обеспечить целевое и эффективное использование средств субвенции на учебные расходы, 100 процентную обеспеченность учебниками учащихся общеобразовательных школ;
- продолжить работу по реализации планов развития школьных информационно-библиотечных центров, подготовке и переподготовке кадров – квалифицированных педагогов-библиотекарей;
- продолжить работу по созданию условий для развития на базе школ отделений Юнармии, РДШ, в том числе тематических кабинетов для детских общественных объединений;
- обеспечить развитие внутришкольных программ профессиональной ориентации, профессионального самоопределения выпускников во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями.

Образовательным организациям дополнительного образования детей обеспечить:

- разработку «дорожной карты» по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.;
- разработку инвестиционных проектов по развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- содержательное наполнение образовательных программ каникулярного отдыха детей с приоритетом профильной ориентации и, соответственно, подготовку

квалифицированных кадров для их реализации;

- расширение вариантов организации профильных смен, творческих и интеллектуальных конкурсов для способных и одаренных детей; выявление и поддержка высокомотивированных учащихся в избираемых профильных видах деятельности; развитие образовательной робототехники и инженерно-технического творчества детей и молодежи.

